

TEMA V

Sistemas de juego

• Definiciones

Definición del diccionario:

- Conjunto de reglas o principios sobre una materia enlazados entre si
- Conjunto de cosas que contribuyen a un fin

Definición de futbolística:

- La posición de un equipo dentro del terreno de juego, antes de que el balón se ponga en juego

Definición actual:

- La colocación y situación de los jugadores en el terreno de juego en atención a la misión individual que debe realizar cada jugador con respecto al objetivo colectivo que persigue el equipo y que ha sido fijado con anterioridad.
- Método, medio, manera de organizar un equipo, colectivamente, teniendo en cuenta sus características individuales, con el fin de conseguir los objetivos
- Organización dinámica en ataque y defensa característica de cada equipo que 10 emplea en respuesta a la lógica de las relaciones de Oposición- cooperación que se presentan.
- La forma en que los jugadores de un equipo cumplen con un conjunto de normas que ordenadamente relacionadas entre sí, contribuyen a un determinado objetivo

• Posicionamiento y Disposición

La denominación de un sistema viene dada mediante una secuencia numérica de sus deferentes líneas: portero, defensas, centro campistas y delanteros.

Así tenemos innumerables sistemas, entre los más usuales están: 1-4-4-2, 1-4-3-3, 1-4-5-1, 1-4-1-4-1, 1-3-4-3, 1-5-3-2, 1-5-4-1, etc.

Podemos ver que algunos sistemas no responden a este tipo de estructura. La necesidad de diferenciar posiciones o líneas intermedias en determinados sistemas nos lleva a denominarlos con una secuencia numérica más extensa: 1-4-2-3-1, 1-4-3-1-2, 1-3-3-3-1, etc.

• Desarrollo y funciones

Un sistema no es nada sin su desarrollo y la determinación de cada una de las funciones coordinadas de los jugadores. Si caemos en el error de no dotarle de estos aspectos nos quedaríamos en una simple secuencia numérica.

De este modo definiremos las actuaciones de un equipo tanto en defensa como en ataque

Ataque:

- transición defensa- ataque
- tipo de ataque: contraataque o ataque estático
- ataque ante: igualdad, inferioridad, superioridad

Defensa:

- transición ataque-defensa
- organización defensiva: repliegue o pressing
- marcaje: zonal, hombre a hombre, mixto o combinado
- basculación
- presión
- fuera de juego
- defensa ante: igualdad, inferioridad, superioridad

Dentro del sistema hemos de considerar la utilización de **Variantes** que se producen cuando uno o varios jugadores adelantan/atrasan su posición de partida, desarrollando así un trabajo táctico diferente, con la intención de desequilibrar al adversario.

Se pueden realizar variantes ofensivas y defensivas.

Para definir si es ofensiva o defensiva se tendrá en cuenta la nueva función o misión del jugador respecto de la anterior.

Ejemplo:

Defensiva: adelantar a un centrocampista para que marque al organizador del equipo contrario.

Ofensiva: retrasar a un centro campista para iniciar mejor el juego

• Tipos de Sistemas y Estilos de juego

Un sistema de juego, como vimos anteriormente, es algo más que la disposición numérica de los

jugadores dentro del terreno de juego, en este sentido podemos afirmar que el desarrollo de un sistema marca el estilo de juego.

Es desarrollo de un sistema depende de muchos aspectos (apartado 2), por tanto, un sistema podría ser clasificado en función de todos y cada uno de ellos.

Sin embargo hay dos aspectos, uno en defensa y otro en ataque, que parecen más significativos a la hora de calificar un sistema:

en defensa: la organización defensiva marca el estilo del sistema (repliegue o pressing)

en ataque: podemos decir que el tipo de ataque también marcará el estilo de un sistema (contraataque o ataque elaborado)

A veces caemos en el error de calificar precipitadamente a un equipo que utiliza el ataque elaborado más asiduamente de más ofensivo que otro que practica contraataques.

De igual modo decimos que un equipo que se repliega es más defensivo que otro que utiliza el pressing.

Debemos ser más cautos a la hora de calificar un sistema.

Hay infinidad de preguntas que hemos de hacernos antes de juzgar a la ligera:

- por qué utiliza contraataque/ ataque elaborado
- cuando utiliza contraataque/ ataque elaborado
- donde se repliega
- cuando realiza pressing
- que características tienen los jugadores/adversarios
- etc.

• Los sistemas de juego aplicables en la iniciación

A la hora de elegir un sistema de juego lo más importante es conocer las características de los jugadores.

Por esta razón hay sistemas que son más adecuados que otros a determinada edades.

A continuación veremos cuales son estos, los motivos de su aplicación y otros aspectos que de un modo general debemos tener en cuenta al elegir un sistema.

Benjamines (8-9 años)

- Concepto de “ataque”
- Concepto de “defensa”
- Posicionamiento
- Reparto proporcional del espacio
- Sistemas fútbol 7(1-3-1-2 ;1-3-2-1 cerca **ideal 1-3-3**)

Alevines (10-11 años)

- adecuada distribución sobre el terreno de juego de los jugadores
- reparto homogéneo del espacio
- reparto proporcional de las exigencias físicas

En el aspecto defensivo cobra importancia la enseñanza del marcaje hombre a hombre por:

- la sencillez a la hora de que lo comprenda el jugador
- el jugador se adapta a jugar en diversas zonas
- esta variabilidad conlleva un enriquecimiento técnico-táctico
- formación polivalente evitando una especialización prematura

En el plano ofensivo los ataques deben ser simples, orientando a la resolución de

situaciones 1 x 1, 2 x 1, 2 x 2. Los contraataques serán intuitivos y creativos, no nos olvidemos que hemos de fomentar la creatividad del niño.

Mención aparte tendría la, cada vez más usual, proliferación de competiciones de Fútbol 7.

Infantiles (12-13 años)

Utilizaremos es 1-4-3-3 introduciendo variantes o el 1-4-4-2.

En el plano defensivo perfeccionaremos el marcaje hombre a hombre iniciando el aprendizaje del mixto, enseñanza del trabajo de repliegue (pressing, intensivo)

En ataque utilizaremos esquemas simples pero ya mucho más ordenados y equilibrados eliminando en lo posible la anarquía de la etapa anterior.

- **Principios ofensivos:** se añade a los anteriores las paredes y cambios de orientación
- **Principios defensivos:** coberturas y permutas (acciones de ayuda en defensa, basculaciones defensivas)
- Inicio del **entrenamiento de la estrategia**

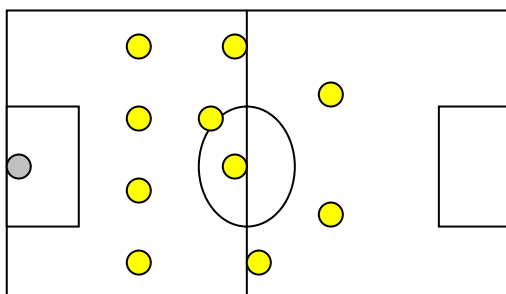
Cadetes (14-15 años)

El trabajo táctico es el contenido más importante a desarrollar por esto debemos iniciar al niño en la utilización de varios sistemas.

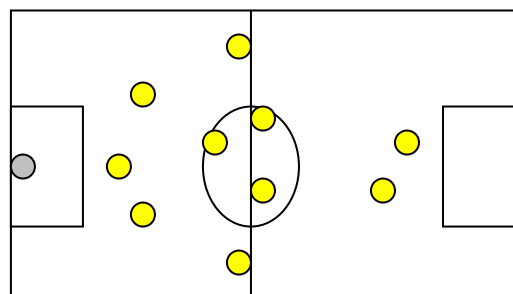
- En el plano defensivo comenzaremos el trabajo de marcaje zonal
- Prevalece el uso fundamental del sistema 1-4-4-2
- Iniciación a sistemas tácticos complejos
- **Principios ofensivos y defensivos todos**
- Mayor especialización en estrategias

Juveniles (16-17-18 años)

- Etapa de **perfeccionamiento de lo principios ofensivos y defensivos**
- Aplicación sin limite de sistemas y esquemas tácticos
- Perfeccionamiento de la estrategias



1-4-4-2



1-3-5-2