

MÓDULO DE TÁCTICA Y SISTEMAS DE JUEGO

“El Entrenador debe posibilitar que el futbolista libere sus posibilidades de inventar en el terreno de juego”

Marcelo Bielsa

Autores:

Pedro López Gómez
José Martín Doblado

1.- ESQUEMA GENERAL DE LOS CONTENIDOS



2.- INTRODUCCIÓN

JUSTIFICACIÓN

El curso de formación de 1 nivel de Técnico deportivo de Fútbol, consta de varios módulos, cuyo propósito es ofrecer al alumnado un punto de partida en sus aprendizajes, con los contenidos que se imparten, además crearle inquietudes, facilitándole suficientes referencias para que a partir de ellas pueda continuar, estudiando y profundizando en su autoformación dentro de los diferentes ámbitos del fútbol, con la finalidad de completar una formación lo más integral posible del futuro Técnico.

- Por lo que el C.E.D.I.F.A, órgano técnico de la Federación Andaluza de Fútbol ha considerado conveniente y necesario la confección de una guía didáctica en el modulo “ La Táctica y los sistemas en el Fútbol “
- Este modulo está diseñado para que el alumnado adquiera los contenidos necesarios (Conceptos, procedimientos y actitudes) relacionados con la Estrategia (Plan de actuación), la Táctica (Solución adecuada a los problemas que se plantean en las acciones de juego) y con las Habilidades específicas del Fútbol para su posterior aplicación y utilización en el proceso de enseñanza y aprendizaje en el campo educativo y formativo de este deporte, fundamentalmente en la iniciación deportiva.
- Se desarrollarán contenidos relacionados con el conocimiento del Fútbol, como el análisis estructural, funcionamiento del juego, habilidades o medios técnico-tácticos etc., además de otros relacionados con la enseñanza, con el objeto de que el futuro Técnico adquiera la suficiente formación en cuanto a conocer y enseñar el Fútbol.
- El objeto de la mencionada guía es el de revisar y actualizar los contenidos que se imparten y tratar de unificar la formación de los alumnos en las diferentes sedes, desarrollando un documento que sirva como guía orientativa para que los alumnos de los distintos Centros de Formación de Técnicos de la Federación Andaluza de Fútbol, al finalizar su preparación de nivel 1 tengan conocimientos similares en cuanto a los contenidos (Conceptos, procedimientos y actitudes), respetando siempre la libertad y personalidad del profesorado.
- En la confección de la presente guía estarán también reflejados los Objetivos, criterios de Evaluación y Metodología de enseñanza con los fines mencionados en los párrafos anteriores.

3.- OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

1.- Proporcionar al alumnado los contenidos básicos, teóricos y prácticos de las acciones en fútbol y su adecuación al juego para su posterior utilización en contextos educativos de iniciación y desarrollo.

2.- Desarrollar la capacidad de autoformación del alumno estratégica y tácticamente**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Dirigirán, centrarán y canalizarán las actividades teóricas y prácticas.

1.- Describir la evolución histórica del fútbol y conocer el estado actual.

2.- Entender el fútbol como un juego de equipo en el que inciden una serie de factores en el comportamiento del juego, extraídos a partir de un análisis estructural y funcional de este deporte.

- Conocer los elementos estructurales y el funcionamiento del Fútbol para poder determinar las variables en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Fundamentar las bases sobre las que se basa el modelo de enseñanza.

3.- Llegar a una fundamentación conceptual y terminológica en cuanto a la estrategia y táctica en el fútbol como así mismo sus relaciones con las acciones cognitivas y adaptativas en el desarrollo del juego del fútbol.

- Utilizar correctamente la simbología y nomenclatura específica de las acciones de juego para evitar equívocos.

4.- Conocer y explicar los principios de la acción de juego, las acciones o medios técnico-tácticos ofensivos y defensivos colectivos fundamentales de la táctica del Fútbol y su aplicación al juego en la fase de iniciación deportiva.

- Conocer los aspectos conceptuales de los medios t-t colectivo (Grupales y de equipo)

5.- Comprender los sistemas básicos de juego aplicables al juego en la fase de iniciación deportiva.

- Aplicar y diferenciar los diferentes sistemas de juego a las diferentes etapas evolutivas.

6.- Distinguir las acciones ofensivas y defensivas a balón parado y su aplicación en la fase de iniciación deportiva al fútbol.

7.- Conocer y aplicar los principales conceptos del juego del fútbol mediante el entrenamiento de la táctica colectiva, las acciones a balón parado y los sistemas de juego con futbolistas jóvenes.

4.- ESTRUCTURACIÓN TEMÁTICA

- Establecer las fases para el proceso de formación del jugador de Fútbol.

1- LA HISTORIA DEL FÚTBOL

- Origen y evolución histórica del fútbol.
- Grandes acontecimientos
- Estado actual

2- EL FÚTBOL COMO DEPORTE COLECTIVO: CONCEPTO Y FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO DEL JUEGO.

- Concepto.
- Descripción de los factores.
- Análisis estructural y funcional del juego de fútbol.
- La interrelación de los factores en el comportamiento del juego.
- La acción de juego en el fútbol.

3- LA TÁCTICA Y LA ESTRATÉGICA EN EL CONTEXTO COLECTIVO DE JUEGO.

- Concepto actual de Estrategia deportiva y Táctica deportiva
- Relación y posicionamiento entre estrategia, táctica y técnica en el fútbol
- El fútbol como un juego inteligente y de relación.
- Capacidades cognitivas en su relación con la cooperación y oposición.
- La nomenclatura específica del fútbol. Denominación de los puestos y definición de signos más empleados en los movimientos y acciones del fútbol.

4- LA TÁCTICA EN EL DESARROLLO DEL JUEGO DEL EQUIPO.

- Principios de la acción de juego: de ataque y de defensa.
- Principios colectivos del juego.

Acciones tácticas ofensivas o medios técnico-tácticos, según el rol de los jugadores.

Definición y objetivos:

- Colectivas
 - . Grupales: Paredes, cruces, rotaciones, relevo t-t, desdoblamiento ofensivo, permutaciones, otros.
 - . De equipo: contraataques, ataques.

Acciones tácticas defensivas o medios técnico-tácticos, según el rol de los jugadores.

Definición y objetivos:

- Colectivas
 - . Grupales: coberturas, permutas, desdoblamientos defensivos, cambios de oponente, marcaje de líneas, otros.
 - . De equipo: Repliegue, pressing, basculación, marcaje respecto al equipo, provocación del fuera de juego.

La Transición.

5- SISTEMAS DE JUEGO.

Definición:

- Posicionamiento, disposición
- Desarrollo, funciones.
- Tipos de sistemas y estilos de juego.
- Los sistemas de juego aplicables en la iniciación al fútbol.

6- LA TÁCTICA EN SITUACIONES A BALÓN PARADO:

- Consideraciones:
 - Generales.
 - Aplicadas a la iniciación.

Análisis de las acciones a balón parado.

Acciones ofensivas y defensivas a balón parado:

- El saque de salida
- El balón a tierra
- El saque de meta
- El saque de esquina
- El saque de banda
- El tiro libre directo
- El tiro libre indirecto
- El penalti
- Barreras

7- EL ENTRENAMIENTO DE LAS ACCIONES TÁCTICAS COLECTIVAS: GRUPALES Y DE EQUIPO.

- Progresión hacia las acciones de equipo. Ejemplo de entrenamiento integrado y progresivo.
- Fases de la enseñanza del juego del Fútbol, de lo individual a lo colectivo.
- La relación ataque y defensa:
 - El ataque.
 - La defensa.
- La transición.
- La organización del juego ofensivo y defensivo.
- Las acciones tácticas de grupo y de equipo en función de las distintas edades.

5.- METODOLOGÍA

CONSIDERACIONES

- Se favorecerá el dialogo, mediante grupos de discusión en el que el debate, confrontación de ideas e hipótesis, faciliten la participación del alumnado tanto en las actividades teóricas como prácticas. (Permite la integración social y la formación integral, favorece el activismo).
- Clases teóricas y prácticas que combinen, exposición del profesor, asignación de tareas y resolución de problemas.
- Se utilizarán distintas formas de organización espacial de aula y campo que combine el aprendizaje individual con el social o de grupo. Gran grupo, pequeños grupos e individual.
- Estilos de enseñanza mixtos, basados en el mando directo y resolución de problemas.

ACTIVIDADES DEL PROFESOR

- Explicación docente con presentación y desarrollo de los distintos bloques de contenidos.
- Transmisión de conocimientos basados:
 - Libros de texto.
 - Bibliografía.
 - Revistas, artículos,...
 - Apuntes.
 - Etc.
- Metodología docente práctica:
 - Aplicación a la práctica de los contenidos teóricos.
 - Presentación de tareas desde el punto de vista tradicionales y desde las visiones activas o cognitivas.

MEDIOS Y RECURSOS

- Retroproyector, pizarra, video, prensa, TV., etc.
- Material deportivo: Balones, petos, conos,...
- Aula
- Campo de fútbol
- Etc.
- El modulo se desarrollará a través de:
 - Clases teóricas en aula
 - Clases teórico-prácticas en el aula
 - Sesiones prácticas en el campo de fútbol
- Análisis y reflexión de las clases.
 - Por parte del profesor (Autorreflexión)
 - Abierto a la crítica del alumno.

6.- EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Irán encaminados a valorar el conocimiento teórico y práctico adquirido en el proceso enseñanza-aprendizaje, en función del contenido tanto teórico como práctico, de la materia impartida en los diferentes bloques de contenidos.

- Justificar el desarrollo evolutivo del fútbol hasta la actualidad.
- Definir los factores que inciden en el comportamiento colectivo del juego de fútbol a partir de un análisis estructural y funcional.
- Establecer los criterios de funcionabilidad y desarrollo del juego.
- Diferenciar y establecer los conceptos de estrategia y táctica deportiva y proponer una terminología que describa los movimientos y acciones del juego.
 - Analizar la relación de la Táctica con la inteligencia del juego.
- Determinar los principios fundamentales de la acción de juego relacionándolos con las acciones ofensivas y defensiva fundamentales de la táctica del fútbol.
 - Definir y conocer los medios t-t.
 - Partiendo de un determinado esquema de juego, identificar los medios o acciones tácticas colectivas en el que se basa.
- Determinar y justificar los sistemas de juego aplicables a las diferentes etapas evolutivas.
 - Construir el juego colectivo óptimo para la iniciación.
- Definir y desarrollar las acciones a balón parado ofensivas y defensivas aplicables a la etapa de iniciación deportiva al fútbol.
 - Aplicar las fases de las acciones de juego a las acciones a balón parado.
- En un supuesto práctico de un equipo de fútbol de edades jóvenes en un período concreto de la competición, establecer los objetivos tácticos colectivos para el entrenamiento y la competición en ese período.
 - Diseñar entrenamientos integrados de las distintas acciones colectivas, teniendo en cuenta la progresión, aplicándolas a las distintas edades formativas.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

A) Alumnos que superen el 75 % de asistencia (+ de 20 h):

La Evaluación será continua, consistente en la valoración teórica (50%) y práctica (50%) a lo largo del desarrollo del módulo.

- Valoración Teórica: 50%

- Conocimientos: 40% Pruebas de clase, al inicio o final de las mismas del tema o temas anteriores expuestos. Comentarios, reflexiones de los contenidos expuestos en clase.
- Actitudes: 10% Participación coherente, implicación en clase, trabajos individuales programados con presentación en tiempo y forma.

- Valoración Práctica: 50%

- Conocimientos: 40% Exposición de tareas durante las sesiones prácticas con conocimientos acordes a lo requerido, desarrollo de trabajos.
- Actitudes: 10% Participación práctica, implicación, trabajos programados con presentación en tiempo y forma.

Examen final

Aquellos alumnos que durante el desarrollo del módulo, en evaluación continua, se requieran mas datos para completar la evaluación, tendrán que hacer una prueba teórica o/y práctica para evaluar sus conocimientos finales, donde se tendrán en cuenta los apartados mencionados con anterioridad.

B) Alumnos con falta de asistencia superior a 7 h.

- Valoración teórica (40 %): Examen final teórico.
- Valoración práctica (40 %): Examen final práctico.
- Trabajo presentado en tiempo y forma (20 %).

CONSIDERACIONES

Para obtener la calificación de apto, el alumno tiene que superar todas y cada una de las partes que componen la nota final. Se considerará un mínimo en cada apartado.

Los alumnos deberán asistir a las sesiones y examen práctico con atuendo deportivo. En caso contrario será considerado como falta de asistencia.

El sistema de evaluación en las convocatorias 2ª y 3ª (Extraordinarias) se regirán con los mismos criterios citados anteriormente.

7.- BIBLIOGRAFÍA

- OÑA SICILIA, ANTONIO (Coordinador) 1999. **Control y aprendizaje motor**. Síntesis. Madrid.
- BRÜGGMANN-ALBRECHT. 1993. **Entrenamiento moderno del Fútbol**. Hispano Europea. Barcelona.
- BAYER, CLAUDE. 1992. **La enseñanza de los juegos deportivos colectivos**. Hispano Europea. Barcelona.
- COLL, PALACIOS, MARCHESI. 2001. **Desarrollo Psicológico y Educación. Psicología de la Educación**. Inde. Barcelona.
- MOMBAERTS, ERICK. 2000. **Fútbol. Del análisis del juego a la formación del jugador**. Inde. Barcelona.
- GIMÉNEZ FUENTES-GUERRA, F.J. 2000. **Fundamentos básicos de la iniciación deportiva en la escuela**. Wanceulen. Sevilla.
- GRACA, A. Y OLIVEIRA, J. 1996. **La enseñanza de los juegos deportivos**. Paidotribo. Barcelona.
- WEIN, HORTS. 1995. **Fútbol a la medida del niño**. Real Federación Española de fútbol. Madrid.
- SAMPEDRO, JAVIER. 1997. **Fútbol Sala. Las acciones de juego**. Gymnos. Madrid.
- SAMPEDRO, JAVIER. 1999. **Fundamentos de Táctica deportiva. Análisis de la Estrategia de los deportes**. Gymnos. Madrid.
- HERNÁNDEZ MORENO, JOSÉ. 2000. **La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica**. Inde. Barcelona.
- GARCÍA EIROÁ, JESÚS. 2000. **Deportes de equipo**. Inde. Barcelona.
- ANTÓN, J.L. 1990. **Balonmano. Fundamentos y etapas de aprendizaje**. Gymnos. Madrid.
- KONZAG, DÖBLER, HERZOG. 1995. **Entrenarse jugando**. Paidotribo. Barcelona.
- FRADUA URIONDO, LUIS. 1997. **La visión de juego en el futbolista**. Paidotribo. Barcelona.
- CONTRERAS JORDAN, ONOFRE R. 1996. **Didáctica de la Educación Física**. Inde. Barcelona.
- ROMERO GRANADOS, SANTIAGO. (Coordinador). Diversos autores. 1998. **Fundamentación de los Contenidos de Educación Física Escolar**. Facultad de Ciencias de la Educación. Facultad de Sevilla.
- D'OTAVIO, STEFANO. 2001. **El rendimiento del joven futbolista**. Paidotribo. Barcelona.
- DIVERSOS AUTORES. 1993. **Táctica y Estrategia. Nivel 1**. C.E.D.I.F.A. Sevilla.
- OTROS:
- Apuntes de Táctica y Estrategia**. Cursos de entrenadores de Fútbol.
- Artículos de revistas deportiva**: Cuadernos del Entrenador; Training Fútbol; Fútbol. Cuadernos técnicos.